STR ATÉGIE ERASMUS+ 2026-2030

Institut Supérieur du Bâtiment et des Travaux Publics – ISBA TP

Erasmus Policy Statement (EPS)

1. Une identité internationale au cœur du projet de l'ISBA TP

École d'ingénieurs consulaire rattachée à la Chambre de Commerce et d'Industrie Métropolitaine Aix-Marseille-Provence (CCIAMP), l'ISBA TP inscrit son développement dans une stratégie fondée sur l'excellence académique, l'innovation, la responsabilité sociétale et l'ouverture internationale.

L'international constitue depuis longtemps une caractéristique de l'établissement. La diversité des nationalités présentes dans ses promotions nourrit un environnement multiculturel, propice au dialogue, au partage d'expériences et à la confrontation des pratiques de l'ingénierie. Cette richesse est renforcée par des coopérations académiques historiques, notamment avec des établissements d'Afrique et du Moyen-Orient, ainsi que par le développement de relations en Europe et dans d'autres régions du monde.

Spécialisé dans le génie civil, les infrastructures de la construction, leur modélisation numérique et leur transition environnementale, l'ISBA TP forme des ingénieurs et experts appelés à intervenir dans des contextes professionnels internationaux. La participation au programme Erasmus+ prolonge cette vocation : elle structure les échanges européens, renforce la reconnaissance académique et ouvre de nouvelles perspectives de coopération.

2. Objectifs et priorités de la stratégie Erasmus+

- **Diversité académique et interculturelle.** L'établissement entend diversifier ses recrutements, notamment en développant la part des étudiants français et européens, tout en maintenant ses partenariats internationaux historiques. Il vise une proportion intermédiaire de 30 % d'étudiants nationaux et européens d'ici 2028.
- **Compétences linguistiques.** L'ISBA TP renforce l'apprentissage de l'anglais et la préparation interculturelle. Il ambitionne de dispenser 40 % de ses enseignements en anglais d'ici 2030 et vise un niveau B2 pour 80 % des diplômés selon les modalités prévues pour les formations concernées. L'Autumn School et les dispositifs d'accompagnement linguistique soutiennent cette orientation.
- **Mobilités étudiantes et du personnel.** Les mobilités pour études, stages, enseignement et formation seront développées progressivement. L'objectif est d'atteindre 30 % d'étudiants éligibles sur les formations concernées en mobilité Erasmus+ d'ici 2030 et de trois mobilités annuelles possibles de personnels enseignants ou administratifs à partir de 2027. Un semestre international doit être intégré au cycle ingénieur dès 2028, selon différentes modalités possibles : études, stage, mobilité hors Europe ou format hybride.
- **Standards européens et reconnaissance académique.** Les mobilités seront encadrées par des contrats pédagogiques signés avant le départ (Learning Agreements), le système ECTS et la reconnaissance automatique des crédits acquis conformément aux accords. L'établissement déploiera progressivement Erasmus Without Paper, les outils de contractualisation numérique et l'initiative European Student Card.
- **Partenariats et coopération.** L'ISBA TP prévoit au moins trois accords interinstitutionnels Erasmus+ d'ici 2027 et six d'ici 2029. Il ambitionne de participer à un projet de coopération (KA2) à l'horizon 2029, en lien notamment avec la construction durable, la transition énergétique, la digitalisation du BTP et l'innovation pédagogique.

3. Principes de mise en œuvre

L'ISBA TP adhère aux principes de la Charte Erasmus pour l'enseignement supérieur (ECHE) : non-discrimination, inclusion, équité, transparence, qualité, durabilité et reconnaissance des acquis. Les possibilités de mobilité doivent être accessibles sur la base de critères objectifs et publiés, avec un accompagnement adapté aux participants ayant des besoins spécifiques.

Avant, pendant et après la mobilité, les étudiants et personnels bénéficient d'une information, d'une préparation linguistique et interculturelle et d'un suivi académique et administratif. Les crédits ECTS obtenus conformément au Learning Agreement sont reconnus sans réévaluation de contenu ni retard de diplomation. Les pratiques de mobilité respectueuses de l'environnement et la dématérialisation des procédures sont encouragées.

4. Déploiement progressif et engagements mesurables

- 2026 – Structuration : coordination Erasmus+, premiers accords interinstitutionnels, préparation des outils de reconnaissance et premières mobilités enseignantes.
- 2027 – Développement : progression des enseignements en anglais, premières mobilités étudiantes entrantes européennes et consolidation des accords de mobilité sortante.
- 2028–2029 – Consolidation : intégration du semestre international au cycle ingénieur, montée en puissance des mobilités et participation à des projets européens de coopération.
- 2030 – Maturité : intégration d'Erasmus+ dans la stratégie académique, objectif de 30 % d'étudiants éligibles en mobilité Erasmus+, 40 % d'enseignements en anglais et 10 % du personnel impliqué dans une mobilité.

5. Évaluation, qualité et impact attendu

Le suivi de la stratégie Erasmus+ est intégré aux instances de gouvernance de l'école. Un bilan annuel porte sur le nombre et la qualité des accords, les mobilités entrantes et sortantes, la reconnaissance des crédits, le développement linguistique et la satisfaction des participants. L'établissement vise notamment un taux de satisfaction post-mobilité d'au moins 85 %, et met en œuvre des ajustements lorsque les résultats s'écartent des objectifs.

La participation au programme Erasmus+ doit produire des effets durables à plusieurs niveaux :

- Pour les étudiants, elle contribue au développement des compétences linguistiques, interculturelles et professionnelles, favorise l'autonomie et renforce l'employabilité dans un environnement international.
- Pour les personnels, elle favorise les échanges de pratiques, le développement des compétences, l'innovation pédagogique ainsi que l'émergence de nouvelles collaborations académiques et scientifiques.
- Pour l'établissement, elle contribue au renforcement de son attractivité européenne, à l'amélioration continue de la qualité académique et à la structuration de coopérations internationales durables.

À travers cette stratégie, l'ISBA TP affirme sa volonté de contribuer pleinement à un Espace européen de l'enseignement supérieur ouvert, inclusif et durable, et de former des ingénieurs et experts capables de coopérer à l'échelle internationale pour répondre aux défis des infrastructures de demain.